

树百年桃李，育天下英才

——嘉义高中特殊教育班教学新实验

嘉义高级中学 黄义春

嘉义高级中学 李文堂

摘要

嘉义高中自1988年起陆续成立六个特殊教育班，包含数理资优班、高瞻实验班、科学班、语文资优班、音乐班、美术班，发展面向触及科学、语文与艺术等层面，透过适才适性的资优教育，培育具多元智能的下一代。而在十二年国教与少子化的冲击下，特殊班如何不断革新以因应挑战，为本校师生共同努力的目标。希冀不只是「得天下英才而教育之」，更能「教而得天下英才」，将「嘉中经验」扩而充之，提供特殊教育与学校发展新的可能。

关键词：特殊教育班、学术性向资优班、才艺类资优班、适才适性

一. 前言

孟子言「君子三乐」，提出「得天下英才而教育之」为其中一大至乐，然而如何得天下英才，甚至用心栽培，达到「教而得天下英才」之境界，则有待灵活、完善的教育制度。而透过不同管道挖掘、拔擢人才，使其得以发挥最大潜能，是身为教育工作者的责任与使命。在高级中学阶段设置特殊教育班，提供具特殊性向、潜力的学生就读，给予其适才适性发展的机会，即是培育天下英才的重要管道。台湾的特殊教育（Special Education）行之有年，就1984年颁布的特殊教育法之宗旨，其主要目的为「使身心障碍及资赋优异之国民，均有接受适性教育之权利，充分发展身心潜能，培养健全人格，增进服务社会能力」。依照特殊教育法附设的「特殊教育班」（简称特殊班），是指附设于普通学校中，以特殊学生为招收对象的特殊教育班级。台湾目前的特殊班又可分为两大类，包含「身心障碍」及「资赋优异」。身心障碍类包括启智班、启聪班、启仁班、自闭症班等；资优类则包括一般智能资优班、学术性向资优班、艺术才能资优班、创造能力资优班、领导能力资优班等。

其中的「资赋优异」指在某个性向上有卓越潜能或杰出表现，经专业评估及鉴定具特殊需求，须由特殊教育及相关服务措施提供协助者。而本校所设置的六个特殊班皆属于资赋优

异类。自 1988 年起，本校陆续成立六个特殊教育班，包括学术性向资优班与才艺类资优班两大类，分别设立数理资优班、高瞻实验班、科学班、语文资优班、音乐班、美术班，发展面向触及科学、语文与艺术等层面，希冀透过适才适性的资优教育，培育具多元智能的下一代。以下分述本校特殊班概况。

二．繁花盛景：嘉义高中特殊教育班概况

（一）学术性向资优班

（1）数理资优班

数理资优班成立于 1988 年，为本校最早成立之特殊班，设班宗旨为启发及激励资优生潜力、促进学生研究基础科学的乐趣，进而培育基础科学人才。招生来源为从本校新生择录取男生三十名，录取方式在初试方面数学、自然性向测验必须达正 2 标准偏差或 PR97；国中基测数学或自然科达 PR97，复试则采计数学、物理及化学实作测验分数。而课程实施上则因应学生能力，进行加速、加深、加广之课程设计，并进行个别实验专题指导，提升学生科学研究能力及兴趣。在本校教师团队的用心带领之下，学生在数理方面的表现十分优异，确实达到培育基础科学人才之目标，成立至今颇受各界肯定。而在数理资优班良好的办学基础上，本校陆续成立高瞻实验班及科学班。

（2）高瞻实验班

高瞻实验班始于 2007 年，因行政主管部门国家科学委员会科学教育处为协助发展高中职的前瞻领域科学与科技课程，提升高中职科学与科技教育的质量，特规划推动由下而上辅导式的「高瞻计划」，希冀透过研发创新课程改进教学现况，提供学生更真实的学习情境，诱发高中生对科技的好奇心与兴趣，培养其主动探索动态新兴科技发展过程并探究科技对人类的影响等科学研究能力，进而提升全国高中职科学与科技教育的质量，培育具备科学与科技素养的国民。

其基本理念为：1、以高中、职为主体的课程实验计划、配合大学同步进行之课程发展模式的辅导。2、经由课程创新之发展，引导学生学习模式的改变。而本校于 2011 年承办行政院国家科学委员会之第二期高瞻计划，此计划由国立暨南国际大学课程教学与科技研究所担任总计划工作，协同本校、国立暨南国际大学附属高级中学及台中市立惠文高级中学等三个学校，三校各提一个子计划负责执行规划研究与发展，再由总计划对各子计划的执行做评

鉴及成效评估。总计划名称为「新兴科技融入高中课程之研发评鉴互动分享与推广应用」，本校负责执行规划其第二子计划：低成本高科技材料融入高中物理化学课程研发与推广，设计利用低成本高科技产品，例如光盘片、发光二极管、数字相机、导电高分子、荧光剂等，融入到高中科学课程，增进高中生的科学基础。

计划全程执行期限为2011年11月1日至2014年7月31日止，在课程设计方面，在高一方面特别将数理课程的内容加深加广，并以探究式科学教育为主，加强学生学习新兴科技理课程的基础能力。而在高二阶段，每周开设两小时的高瞻课程，以本校教师团队所编写的「新兴科技融入高中科学课程」学生教材手册、学生实验操作手册为教材，另编有教师手册、评量手册供教师使用。

(3) 科学班

本校拥有优秀认真又努力奉献的教学与行政团队，办学绩效显著，深受区域民众的信赖；常年承办地区性实验能力竞赛所逐年添购的科学设备器材新颖充实；故能力具足，设备充实，于教育责任有所不能推辞。基于上述教育信念与责任，本校乃积极规划成立「科学班」，于2011年首度甄选中南部地区青少年科学菁英学生，结合本校及嘉义大学、中正大学师资及教学资源，以提供对科学研究领域具有浓厚兴趣与高度潜力的学生一个卓越学习的机会。期能藉由「科学班」之适性的学习环境、弹性的课程规画，培养学生从事个别科学研究的能力和创造力，兼顾应具备的人文素养，使这些学生于高中阶段能适性发展，充分发展其科学潜能，并为未来的国家社会培养具有竞争创新能力的顶尖知识人才。

招生来源为云嘉南地区国中毕业生，在国民中学就读期间，学业总成绩排名居全校同一年级前百分之十以内，或曾获有关数理科目之全国、国际竞赛奖项者，男女兼收三十名。另外，若甄选学生曾参加「国际国中生科学奥林匹亚竞赛」，获个人铜牌奖（含）以上者，或是曾参加美国国际科学展览大会，获个人三等奖（含）以上者，即可不经考试直接入班。在课程设计方面，科学班学程分为二阶段，第一阶段为高一至高二，聚焦于基础学习过程，以两年时间辅导学生修习普通高中的三年数理课程；第二阶段为高三，主要为专业学习过程，以修习大学数理课程为主，并在大学教授的指导下，学习并参与科学研究。本特殊班特别着重于专题研究课程，在高二、高三皆开设专题研究课程，而科学班学生皆需于高中三年内，至少完成一项专题研究并且参加一项国内外科学竞赛，并于高二学期末发表专题研究成果。

数理资优班、高瞻计划班以及成立不久的科学班，为本校培育未来科学人才的重要摇篮，

参与各项科学竞赛表现十分亮眼，可见在课程革新的教学理念下，确实能让学生循序渐进的进行专题研究，开发更大的科学潜能。

（4）语文资优班

在学术性向资优方面，除了上述三类以数理性向为主的特殊班外，本校于 2003 年正式成立语文资优班。1998 年教育部公布之「国民教育阶段九年一贯课程纲要」，将英语课程列入国小正式课程，加上嘉义市兰潭国中于 2001 年核准设置语文资优班，招收英语资优学生，但高中部分缺乏衔接教育，本校因而向教育部申请，获准于 2003 年成立第一届语文资优班，自本校新生中择优录取男生 30 名对文、法、商有兴趣之学生。成立目标如下：1、为衔接国中英语资优生教育课程。2、让中学生提早与国际接轨，建立国际视野。在课程设计方面，加强英语授课课程比重，均衡听说读写等课程，并开设英文作文、阅读与写作、时事英文、英文听讲等课程，厚植具有语文潜质的高中生更为深厚的外语能力。

本校近年来努力经营校园内的英语教学环境，如特别聘请外籍教师为高一学生上英语会话课，并举办「英语周」活动；此外，藉由全民英检模拟测验、英语话剧、拼字比赛及耶诞歌曲比赛等方式，提高学生学习英语的兴趣，并将「英语周」活动扩大为「英语月」，让全校师生自然而然沉浸在英语环境中。在全球化的浪潮下，地球村的梦想正逐渐成形，为能与国际顺利接轨，政府积极推动将英语定位为官方语言。在此之际，本校英文科教师们深感英语教育扎根之重要性，无不全力以赴，冀望提升学生之英文能力。而除了校内活动外，英文科教师也积极鼓励学生参与校外各项英文竞赛，包括演讲、作文、说故事比赛、外交小尖兵等活动。一方面增加学生练习的机会，一方面拓展学生的视野。另外，嘉中英文科为带动云嘉南地区学英语的风气，更针对此地区之国中生举办「旭陵杯」英语说故事、写作比赛，深受国中师生的肯定与赞赏。从语文资优班的课程设计到推广至全校的英语课程，语文资优班不仅是本校的特殊教育班，亦是教学革新与实验的最佳实践场域。

二．才艺类资优班

（一）音乐班

在学术性向的特殊教育班外，本校另设有才艺类资优班——音乐班及美术班，简述如下。本校以提倡艺术生活化以及生活精致化为理想目标，培养新一代的音乐家，并带动云嘉地区音乐学习的风气，希冀引进更多外县市的优良教师进入嘉义地区，传承其优良的演奏经验。

再者，为了延续国小、国中一贯性的音乐资优教育，进而与大学音乐教育顺利衔接，本校于1997年正式成立音乐班，并参与中区联合招生，甄选30名男女学生。

师资之聘任方面，目前本校音乐班共有5名专任师资（均为国立大学音乐研究所硕士学历），41位兼任教师，是云嘉地区师资阵容最整齐，且拥有博士及硕士学历以上师资最多的音乐班。课程设计方面，普通科目除美术、生活科技、基础科学、公民减少授课时数外，其他与普通班一般课程相同。而为了奠定学生扎实的音乐学理与实务基础，每学期开设个别主修、个别副修、基础训练、乐理、合奏、演奏实习等课程。另外在音乐展演方面，自1999年起每年定期在嘉义市文化中心举办音乐班成果发表会，并由全校师生投票，以本校校树之名，命名为「雨豆琴笙」成果发表会。除了大型成果发表会，另有定期之校内音乐会——「旭陵琴深」音乐会，每年固定的两场音乐会，不但为学生提供了展演平时苦练的成果以及训练更佳的台风，增加相互观摩、见贤思齐的机会外，亦是丰富云嘉地区民众古典音乐涵养的管道之一。

（二）美术班

本校美术班设置甚早，于1991年起即正式设班。为延续国小、国中一贯性的美术资优教育，并与大学美术教育衔接，使具有美术潜能的学生在高中阶段能够藉由加深加广之学习，发展美术才能。是故，本校美术班之设立宗旨，强调除一般学科课程外，透过专业科目的多样化教学方法，注重五育均衡发展，培养以美学为基础的健全人格。在课程设计方面，普通科目除音乐、生活科技、基础科学、公民减少授课时数外，其他一般课程与普通班相同。而在专业科目上，本校规划素描、彩绘、国画、版画、书法、基础写生、创意、设计、美术鉴赏、艺术概论等课程。此外，在教学活动方面，培养学生自我剖析与自我检讨的能力，透过收集各时期之作品、生活数据与活动照片，作有系统之整理，自我评鉴，以增进自我求进之习性与能力。除了上述课程之外，另举办校庆美展与毕业美展，编辑毕业画册，鼓励学生参加校外各项美术比赛，配合课程需要举办校外写生及艺术参观活动，并邀请大学教授及专家学者演讲、示范教学……，让学生得以尽情探索课堂外的天空，挥洒青春的色彩。

三．乘风破浪：十二年国教下本校 特殊教育班之挑战与因应策略

在台湾教育体制下，大学多元入学已实施多年，十二年国教又势在必行，在齐头式平等

的思维下，资优教育成了众矢之的。在特色招生的大纛下，各校争设特色课程一定程度的稀释了既有资源，不可讳言地抹灭了特殊教育班在衔接教育与开发学生学科潜能之定位，具特殊教育班的明星高中彷彿成了魔鬼代言人。加诸台湾社会少子化及产业结构的众多问题，特殊教育班培育出来的学生如何顺利升学甚至就业，未来势必面临到许多挑战。然而希冀将危机化为转机，正面迎接挑战并找寻因应策略，是本校师生的一致目标。

（一）面临的挑战

首先，就学术性向资优班而言，国中毕业生优秀人才不见得再以本校为优先志愿。由于全面实施免试升学的关系，学生就近就读或是选择私校的可能性增加，造成菁英学生的流失。另一方面，现行大学入学管道不利于本校数理资优班、高瞻实验班学生。例如，繁星推荐的制度因其名额与名次的限制不利于资优班学生，造成菁英集中的班级经常有高分低就的情形。其次，因为城乡差距之故，面试为主要依据的大学申请入学也不利于中南部学生。在科学班方面，由于为新设班别，仍具不确定因素，使家长、学生及部分教师存有疑虑。加诸科学班学生必须于两年内修习三年数理课程，艺能、文史科目相对压缩。加诸大学升学桎梏仍深，基础科学研究科系难以吸引优秀学子就读，而在未建立该班之保送升学管道，只能透过既有之大学多元入学方式进入大学各科系，使高三科学班学生难以落实修读大学课程，以及专心投入专题研究。而语文资优班所面临的挑战亦是台湾社会人才长期面对的困境。在高科技产业贵为显学的大环境下，台湾社会人文人才渐渐流失，在就业市场理科专长的机会大于文科专长者，加上台湾在高中教育阶段就实施分流适才教育，使得文史专长的学生必须提早「选边站」，因此语文资优班的学生心理是矛盾的，未来就业与兴趣能力也成为选组的最大的思考点，因此造成语文资优班的定位问题。

再者，就才艺类资优班而言，音乐班受到的冲击较大。近几年来台湾的音乐资优教育面临两大挑战，第一、少子化；第二、经济衰退。原因试述如下，1、由于婴儿减半，目前幼儿园及中小学已普遍有招生不足的现象，在高中音乐班方面，以中区音乐班联合招生的报名人数来看，2003年报名人数为320人，2007年降为249人，近几年则维持在220~240人之间，报名人数的降低，而录取总人数不变的后果就是学生素质日渐低落，在未来升大学更难具竞争力。2、经济衰退对于音乐资优教育也是一大伤害，因为音乐资优教育中，适性扬才的分组上课模式占了课程相当重要的部份，然分组上课所需要的经费远大于一般课程，经济衰退导致政府财政左支右绌，进而影响到音乐资优教育的教育经费，造成音乐班学生家长负担增

加、音乐班专业教师薪资下降，如此学生看不到学音乐的未来，造成报名与就读音乐班的意愿低落，再加上少子化的冲击，音乐资优教育谓之岌岌可危亦不为过。

（二）因应策略

面对当今各种对特殊教育班的挑战，本校拟定了相关策略已因应未来的变局，在学术性向特殊班方面，多元入学已经是定案，高中小区化以及十二年国教也已箭在弦上，因此，改变体质、调整策略才是目前本校要努力的方向。1、加强对国中端的升学辅导与宣传，并提供更多诱因吸引优秀的学生就读本校。2、增加学生与他校观摩交流的机会，并多参访北部各指标性大学科系，安排数、理、工科领域的大师莅校演讲，提供学生更有宽度的学习，并使他们能多接触嘉义地区以外的学生，扩大自己的视野，提升竞争力。3、鼓励学生参加全国科学竞赛，了解他校学生的长处与优点，增加交流的机会，也可以增进学生的自信心，在未来与教授面对面时，更能展现自信与表达自我。

而科学班同学未来进路主要仍以大学多元入学为主，若想要在升学能更顺畅，学生个人势必加倍努力，充实个别研究的能量与能力，发挥科学方面的长才，学校也需要提供完善的支持系统，培养学生研究能力、提供研究所需器材、塑造正向的研究风气并鼓励学生参加大型全国科展，相互观摩，以收见贤思齐之效。就语文资优班而言，在课程安排上要给予赋有语文天赋的孩子适才适性的教育，这样才能发挥语文资优班的优点并突显语文资优班的特色，使得语文资优班名符其实，也能协助语文资优班的学生有更专业的能力加上本身语文的天赋，在未来进路与升学不再彷徨，更清楚自己的定位。

就才艺性向特殊班的因应之道，音乐资优教育的存续有两个关键，1、政府提供充裕的经费。音乐资优教育的发展仰赖政府教育经费的挹注，在表演场所的提供与专业师资的聘请，都需要可观的经费，在不景气的大环境下更不能要家长自己出钱。2、音乐资优教育须掌握时代脉动。3、设计符合升学制度且兼具适性扬才的课程。高中的音乐资优教育也应该适时结合趋势发展，设计一套辅导学生升学的课程规划，并在加强专业教育这一块延揽具有演奏经验的演奏家，并给予学生表演以及发表成果的舞台，以及提供社会脉动趋势的信息，让学生在将来能学以致用。比起音乐资优教育，台湾美术资优教育对于大环境的变迁显得适应得更得心应手。受惠于高科技产业的发展，计算机动画以及计算机辅助设计几乎完全取代手工，而台湾的高等美术教育体系也更能开设符合社会与时代潮流的个成与科系，例如动画系、视觉设计系、新媒体艺术系等等，提供有志于艺术工作且有天份的学子能够无后顾之忧

地往理想迈进。大环境的不景气对于美术资优教育的冲击也不是那么明显，不同于音乐班乐器专长一对一授课的特性，美术资优教育可以采取团体教学，在举办美展所花费的经费也少于专业音乐厅的租借费用。因此，在未来出路明确且参与条件门槛较低的因素下，美术资优教育与时俱进，顺利化解大环境所带来的问题。

四. 未来展望

自 1988 年本校成立第一个特殊教育班，至今已近二十五个年头，秉持着适才适性，使学生发挥最大潜能的教育理念，带领具特殊性向的学生在高中阶段尽情探索自我、展现专才。

台湾已然成为科技岛，高科技产业已蔚为显学，因此高中阶段的数理资赋优异教育对于未来人才的培育就显得相当重要。然「得天下英才而教之」乃教育之一大乐趣也充满成就感，只要有优秀学生愿意就读本校，本校便能提供适才适性的资优教育，给予学生在未来升学更坚强的实力，亦是培养学生在未来就业更扎实的基本功。这是一个以知识人才为轴心的时代，因此，在学生追求卓越、发展潜能的过程中，学校亦有义务提供知识理解与应用的最佳环境，培养学生成为具有竞争力、创造力、宏观视野及健全人格特质之 E 世代人才。此外，不可忽略的，虽然国内高科技产业当道，就业市场也一面倒向理工科人力，但是台湾地处亚太中心，自古便是国际贸易与交流的重镇，加上交通往来便利，全球早已是地球村，所以各行各业对于专业外语人才的需求更甚以往。加诸外语能力检定已是各大学以及各公司行号招募新血的重要指标，学生若能有比其他人更强的外语能力，在未来也不见得非理工科莫选。因此，在高中阶段打下扎实的外语能力基础对于有语文天份的学生是相当重要的，也更能突显语文资优班的特色。

而在才艺类资优班方面，音乐班成立至今已迈入第十五届，第一届毕业校友已经从大学毕业，多数选择继续升学深造，也有些已经就业，从事音乐教育工作。未来将有更多嘉义子弟回乡贡献所学，更促进嘉义地区音乐风气的盛行，并向上提升嘉义音乐的水平，以更多元、更精致以及更丰富的音乐灌溉嘉义这块土地，让所有民众共同享有并能欣赏到更精致的古典音乐。另一方面美术班未来的发展亦不可限量，台湾企业创新的速度举世闻名，在高科技产业也是佼佼者，在掌握先进科技的条件下，加上充沛的艺术创作人才以及鼓励创新的社会气氛，美术创作有机会成为台湾下一个蓝海。从日常生活到视听娱乐，举凡各类商品无不需包装与设计，而数字化已然成为当今显学，因此本校美术资优教育的发展应与时俱进，培养学生新思维与新观念，除了在艺术基本功下功夫之外，也应了解时代发展的趋势，以其未来

能学以致用。

五. 结语

「得天下英才而教育之」为人生至乐，然而身为教育工作者「教而得天下英才」是期许亦是责任，本文不揣浅陋分享「嘉中经验」，期盼随着两岸教育领域交流的日渐频繁，提供特殊教育与学校发展新的可能。

参考文献

教育部（1999）。中华民国特殊教育概况汇编。台北市：教育部。

附录一嘉义高中近年参加各项科学竞赛表现

本校参加各种科学竞赛及展览，成绩历来相当优异，谨简列如下：

一、100 学年度获奖大要 (100 年 8 月 -101 年 7 月)

1. 100 学年度参加 52 届全国中小学科展 3 组均在全国赛获奖。数学科第二名，化学科第三名暨康宁优秀奖，生物科康宁优秀奖，2012 年 7 月。

2. 本校 317 王健安同学荣获 2012 年国际物理奥林匹亚竞赛金牌！国际排名第 4 名。指导老师：潘文成老师。2012 年 7 月。

3. 本校 118 科学班罗启心同学荣获 2012 女子数学奥林匹克金牌，并取得国际赛代表权。2012 年 6 月。

4. 本校 317 王健安同学荣获 2012 年第 13 届亚洲物理奥林匹亚竞赛金牌！亚洲排名第 16 名。指导老师：潘文成老师。2012 年 5 月。

5. 本校参加第 52 届公私立高级中等学校第 4 区中小学科学展览会，成绩优异，共获特优 3 件、佳作 6 件。2012 年 4 月。

6. 本校 317 王冠杰、318 李鸿玮入选 2012 年国际生物奥林匹亚竞赛国手选训营，本次初赛最低录取分数为 132.0 分，总共录取 37 人。2012 年 3 月。

7. 本校 317 王健安同学以 79 分高分入选。入选 2012 国际物理奥林匹亚选训营。入选标准：复选总成绩在 56 分（含）以上者为正取学生，全国合计 28 名。指导老师：潘文成老师。2012 年 2 月。

8. 318 黄铭进同学以作品「绿色化学－应用吸水高分子并合银离子并制成奈米银」荣获 2012 台湾国际科学展览环境科学科四等奖。指导老师：郑荣泉老师及邹滋鑫老师。2012 年 2 月。

9. 日本早稻田大学附中举办 2011 SEES 日台科学教育交流研讨会科学小论文竞赛本校 217 张家硕、李科翰、李岳伦荣获第三名，指导老师：李文堂老师。2012 年 1 月。

10.100 学年度参加 2012 国际生物奥林匹亚共 16 人通过初选，名列全国第三。2011 年 12 月。

11.100 学年度参加 2012 国际物理奥林匹亚共 23 人通过初选，名列全国第六。2011 年 12 月。

12.100 学年承办「100 学年度高级中学数理及信息学科能力竞赛台湾省第七区复赛复赛」，本校获奖人数共计 25 人，并有 2 人于全国赛获奖。物理科二等奖：王健安，数学科三等奖：郑黄昱翔。2012 年 1 月。

13.2011 高级中学化学创意实验闯关比赛决赛佳作，学生：林衢甫、彭价敏、詹士庆。2011 年 11 月。

14.100 学年度参加 2012 国际物理奥林匹亚共 23 人通过初选，名列全国第六。2011 年 11 月。

15. 第 13 届台湾区 TRML 高中数学竞赛，共获得 4 项奖项分别为全国银牌奖、全国铜牌奖、中区铜牌奖及中区优胜。

16.2011 年世界青少年发明展台湾区选拔赛本校荣获银牌奖及铜牌奖。2011 年 8 月。

二、97-99 学年度获奖大要

1.99 学年度参加 51 届全国中小学科展第四区竞赛共 7 组同学获奖，其中 4 组荣获高中组特优参加全国赛；并有 2 组在全国赛获佳作。2011 年 7 月。

2.2011 本校应届毕业生陈德泓同学荣获国际化学奥林匹亚银牌。

3.2011 年国际物理奥林匹亚初选共 27 人通过，全国排名第五。王健安、吴冠融获选训练营国手培训资格。

4.化学奥林匹亚选训营（复选），一等奖：陈德泓、二等奖：罗文彬。

5.第 43 届国际化学奥林匹亚竞赛，陈德泓（初选）笔试第一名。

6.参加 99 年彰云嘉区能力竞赛勇夺 6 冠：数学荣获第 1、2、3、6 名，物理荣获第 1、2、3 名，生物荣获第 1、2、4 名，化学荣获第 1、3、6 名，信息荣获第 1、2 名。2010 年 11 月。

7.2010 第十六届远哲科学趣味竞赛，本校师生荣获大会奖第二名。2010 年 11 月

8.第九届旺宏科学奖，萧竣元、陈劭伦荣获佳作。2010 年 9 月

9.2010 第 21 届生物奥林匹亚竞赛，于 7 月 11~7 月 18 日于南韩昌原举办，本校陈德泓荣获金牌奖。2010 年 7 月

10.2010 第七届清华杯全国高中化学学科能力竞赛，本校荣获团体金牌奖。2010 年 11 月

11.「中研院 99 学年度高中生科研究人才培育计划高三班墙报式论文比赛」，陈劭伦获优等，陈德泓获甲等。2010 年 11 月

12.99 年度高级中学数理及信息学科能力竞赛全国决赛成绩优异，化学科二等奖：罗文斌；数学科二等奖：范炯达；生物科二等奖：陈劭伦；数学科三等奖：颜志轩；生物科三等奖：陈骏升；生物科三等奖：林恩丞；物理科三等奖：王健安；地球科学三等奖：钱君保。

13.2011 李文堂老师荣获高瞻方案亚太科学教育研讨会发表英文论文奖。

14. 高瞻嘉年华高瞻计划执行成果暨竞赛学生组，优胜：黄宇晟；佳作：赖彦廷。

15.本校参加全国科展，物理科荣获高中组大会奖最佳乡土教材奖，学生：李科翰、张家硕、李岳伦；化学科荣获高中组大会奖佳作奖，学生：吴冠贤、侯任舆、洪伟轩

16. 第 50 届全国中小学科学展览会云嘉区竞赛荣获 2 件优胜 10 件佳作，2010 年 5 月

17.2010 物理奥林匹亚竞试，本校通过初试人数共 37 人，总人数名列全国第 3，2009 年 11 月。

18. 第 49 届全国中小学科学展览会荣获大会奖第三名两件，佳作两件。

19. 参加第八届旺宏科学奖，五件作品参赛全部获奖，荣获「学校团体奖」及「校长奖」，2009 年 12 月。

20. 吴博仁老师指导蔡长佑同学以「由泡泡接合探寻孟氏定理」荣获第八届旺宏科学奖银牌奖，奖金二十万元，2009 年 12 月。

21. 李忠轩同学荣获 2009 年「希望杯」国际数学竞赛一等奖（第一名），指导老师谢孟恭老师荣获「最优秀教师奖」，2009 年 7 月。

22. 本校吴冠融同学获选「国际中学生科学奥林匹亚竞赛」国手，参加韩国举办 2008IJSO 荣获金牌奖，2008 年 12 月。

23. 本校郑荣泉老师指导 305 班龚俊豪同学以「利用自制荧光测定装置探讨光敏剂发光」为题荣获第七届旺宏科学金牌奖，2008 年 12 月。

24. 卢照文、黄坚泰两人参加「97 学年度高级中学数理及信息学科能力竞赛全国决赛物理科竞赛」均获第三等奖，2008 年 12 月。

25. 本校各年级同学参加 2009 国际物理奥林匹亚初选共 34 人通过，总成绩名列全国第三，仅次于中一中 39 人及建中 38 人，2008 年 12 月。

26. 本校承办「97 学年度高级中学数理及信息学科能力竞赛台湾省第七区复赛复赛」，本校获奖人数共计 26 人，2008 年 11 月。

27. 第五届清华杯全国高中化学能力竞赛笔试成绩优异，金、银、铜牌奖得奖学生共 15 人，2008 年 11 月。

28. 97 年度 TRML 数学竞赛，本校代表团队荣获总成绩银牌奖（高一 17 班 15 名学生），2008 年 10 月。

29. 第 48 届全国科展，本校数学组大会奖第三名吴冠逸获选为 2009 国际科展储备代表，2008 年 9 月。

30. 第 48 届全国科展，本校荣获团体奖第三名。个人奖部分，包括数学科第三名、物理科第三名及佳作、化学科第三名，2008 年 7 月。

31. 国际数学奥林匹亚国手选训营共 1 人入选，2008 年 3 月。

32. 国际生物奥林匹亚国手选训营共 2 人入选，2008 年 3 月。

附录二 2012 第 14 届 TRML 数学竞试 嘉义高中得奖名单

全国团体银牌奖：旭陵队

王健安 周奕廷 李宜霖 查志宏 黄谊硕

吴冠贤 赖梓瑜 周家豪 黄善昞 蔡万曛

许智凯 赖彦廷 钟清宁 颜嘉辉 魏士扬（此队成员为 317 应届毕业生）

全国团体银牌奖：雨豆队

218 萧浚仁 218 黄冠颖 218 罗启心 218 陈奕樵 218 蔡佳玲

218 罗正廷 217 谢承贤 217 简嘉贤 217 林泰宇 217 余宣德

218 陈宣宇 217 萧伯任 217 萧仲亨 218 柯凯熏 118 孙培文

南区成绩优良奖：依风队

218 韩振道 218 曾鼎恩 218 林书辅 218 苏镜文 218 张雅涵

218 陈翰霖 217 廖城庆 217 吴耀承 217 郭法辰 217 汪立伟

217 陈麒任 217 刘子彬 217 施承佑 217 陈冠颖 217 陈颖政

南区成绩优良奖：宏观队

218 陈政宏 218 何佑铨 218 吴宗澄 218 吴羿萱 218 李宗翰
218 林佑亘 218 张佑豪 218 张佑铭 218 许维嘉 218 陈易旸
218 彭守妙 218 王煜夫 218 黄郁婷 218 蔡宏鑫 218 郑竹茵

南区成绩优良奖：朴毅队

217 周奕宏 217 吴季锜 217 吴尚融 217 李信颖 217 庄宗儒
217 吴敏瑞 217 陈琦峻 217 汪宗霖 217 郑宇呈 217 颜愉恒
217 苏奕诚 118 林书逸 118 徐英杰 118 丁冠中 211 李孟哲

指导教师杰出贡献奖：谢孟恭老师