

# 上海市教育科学研究院第八届学校教育科研成果奖 推选结果公布

为进一步调动本市广大中小学、幼儿园开展教育科研的积极性，推动群众性教育科研的持续深化，促进本市基础教育高质量发展，2024年，上海市教育科学研究院举行了第八届学校教育科研成果奖推选。在各区推荐的基础上，经初选、复选、实地调研、最终审定等程序，推出一等奖29项、二等奖60项、三等奖123项。现将获奖名单公布如下。

# 上海市教育科学研究院第八届学校教育科研成果奖 获奖名单

## 一等奖(29 项)

序号	成果名称	申报人	成果申报人所在单位
1.	以跨界学习提升教师专业素养的行动研究	张怡	上海市卢湾中学
2.	新时代劳动教育背景下劳技中心 DECIT 课程体系的构建与实践研究	龚铭	上海市黄浦区劳动技术教育中心
3.	构建“云课堂”教育生态系统的行动研究	吴蓉瑾	上海市黄浦区卢湾一中心小学
4.	在小社团艺术活动课程中提升 3-6 岁幼儿学习品质的循证研究	宋青	上海市黄浦区荷花池幼儿园
5.	核心素养导向下 STEAM 项目可视化编程设计与实践研究	居晓波	上海市黄浦区教育学院
6.	创生中职专业教学新样态——人工智能赋能中等职业教育专业教学的路径与实践	唐纪璜	上海市信息管理学校
7.	我在玩，我不只是在玩——数字化转型背景驱动下，幼儿园“玩+”教育生态构建的行動研究	汪瑾	徐汇区科技幼儿园
8.	适性进阶，普特共融——融合教育背景下随班就读学校特奥运动的开发与实践	韩菁蓉	上海市徐汇区教育学院
9.	二孩背景下家庭关系与幼儿社会—情绪能力发展关系的实证研究	汪光珩	上海市长宁区教育学院
10.	基于 UbD 理论的初中物理单元教学设计与实施的实践研究	申健	上海市延安初级中学
11.	从“思维广场”到学校整体因材施教的行動研究	董君武	上海市市西中学
12.	初中“SET SAIL”综合主题课程开发与实施的研究——基于上海市风华初级中学的课程改革实践	堵琳琳	上海市风华初级中学
13.	发现、探究、创造——指向幼儿主动探究的项目式学习研究	华婷	上海市静安区大宁国际幼儿园
14.	建立立体式 0-3 岁婴幼儿父亲家庭教育指导的研究	林丽	上海市静安区延长路东部幼儿园（上海市静安区早期教育指导研究中心）
15.	基于证据的数学高阶思维培养的行動研究	胡军	上海市虹口区教育学院
16.	指向核心素养培育的中学历史大概念教学实践研究	李峻	复旦大学附属中学
17.	以学习者为中心的校本课程的构建和实践	徐向东	上海交通大学附属中学

18.	提升3-15岁听障儿童随班就读质量的区域支持系统研究	乔慧芳	上海市闵行区教育局
19.	发达地区公办小学劳动教育养成体系的实践研究	姚凤	闵行区七宝镇明强小学
20.	普通高中生涯导师队伍建设机制的研究	何美龙	上海市闵行中学
21.	尚美成人：新时代立德树人背景下农村普通高中美育特色建设深化研究	严卫东	上海师范大学附属宝山罗店中学
22.	多元·动态：高中英语写作同伴评价模式构建的行动研究	林诗培	上海市嘉定区第二中学
23.	基于STEM理念的科学活动中支持幼儿深度学习的研究	诸佩利	上海市嘉定区教育学院
24.	指向创新素养培育的初中跨学科课程开发研究	俞莉丹	上海市浦东教育发展研究院
25.	以班级为基点的幼儿园课程建设的实践研究	姚健	上海市浦东新区冰厂田幼儿园
26.	中小学生学习创新潜能识别与培育的实践研究	陆如萍	上海市实验学校
27.	虚拟与现实：青少年网络人际信任问题与对策研究	谢英香	上海市松江区教育学院
28.	课堂的进阶：导向深度学习的循证研究	朱连云	上海市青浦区教师进修学院
29.	集团化办学背景下教师集群“立体式”发展模式的设计与实施研究	何哲慧	上海市奉贤区教育学院附属实验小学

## 二等奖（60项）

序号	成果名称	申报人	成果申报人所在单位
1.	普通高中以“设计思维”为导向的特色课程建设与实践	张咏梅	上海市同济黄浦设计创意中学
2.	初中英语阅读教学中培养学生高阶思维的实践研究	吴一穹	上海市黄浦区教育学院附属中山学校
3.	教康结合理念下培智学校低年级段课程资源的开发与运用研究	许悦	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
4.	基于“魔法小书店”创建个性化学习支持系统的研究	余祯	上海市黄浦区蓬莱路第二小学
5.	问题情境中支持3—6岁幼儿心理社会能力发展的实践研究	曹丛岭	上海市黄浦区星光幼儿园
6.	区域特色课程图谱的构建与实施推进研究	邢至晖	黄浦区教育学院
7.	高中语文阅读中批判性思维培养的实践研究	杨勇	上海市黄浦区教育学院
8.	中学全员心育模式构建与实践研究	厉笑影	上海市世外中学

9.	寻求国家课程校本实施的有效“跨”越——基于国家课程的跨学科项目化学习西位实践	孙爱军	上海市西南位育附属实验学校
10.	环境友好与成长“童”行——绿色环境活动课程培育幼儿环境友好行为的实践研究	顾萍	上海市徐汇区机关建国幼儿园
11.	为儿童的幸福人生奠基——促进幼儿情绪智力发展的教育实践探索	兰玉荣	上海市徐汇区教育学院
12.	区域整体推进，释放数据价值，探索育人模式变革	熊秋菊	上海市长宁区教育局·
13.	走向高水平因材施教的融合育人路径研究	孟水莲	上海市长宁区江苏路第五小学
14.	在“问题超市”活动中培养幼儿学习品质的实践研究	仇红燕	上海市长宁区天山幼儿园
15.	成长型思维教学实践研究	胡静波	上海市长宁区新虹桥小学
16.	示范性高中创新实验班多元化课程建设研究	李德元	上海市延安中学
17.	区域公共文化场馆资源在学校美术教学中的应用研究	周方耘	上海市长宁区教育学院
18.	循证治理视角下区域教师专业发展政策研究	汪振兵	上海市静安区教育学院
19.	促进专业发展的教师研究素养实证研究	徐梦杰	上海市静安区教育学院
20.	优质教育经验异地移植的运行机制研究	毛东海	上海市久隆模范中学
21.	中学生“社会情绪能力”发展现状及其培养的实践研究	朱立宏	上海市第一中学
22.	基于小学综合实验室的综合性学习活动实践研究	李莉	上海市静安区闸北实验小学
23.	大数据背景下指向幼儿运动能力发展的低结构运动方案优化的实践研究	李芳芳	上海市静安区芷江中路幼儿园瑞仕园
24.	共筑每一位幼儿健康成长的新家园：基于“健康教育”课程的个性化家园互动实践研究	顾英姿	上海市实验幼儿园
25.	核心素养视域下基于数字教材的初中数学“四步导学”教与学新体系	孙莉	上海市新杨中学
26.	以高中生环境素养评价深化学校特色育人实践	杨琳	上海市曹杨中学
27.	领学合作-拼图阅读在英语教学中的创新实践研究	吴成芳	上海市普陀区教育学院
28.	指向幼小衔接的协商性家园互动模式	许玘	上海市虹口区教育学院
29.	构建环境支持系统实施幼儿品格教育的实践研究	顾伟毅	上海市虹口区实验幼儿园

30.	指向培养主动性品质的幼儿园体育活动的设计与实践研究	潘丽华	上海市虹口区体育幼儿园
31.	五育融合理念下区域优化音体美劳学科育人的实践研究	陆卫忠	上海市杨浦区教育学院
32.	指向高中生个性化学习的智慧学习环境建设研究	刘育蓓	同济大学第一附属中学
33.	指向学科核心素养的高中体育单元教学设计实践研究	李荔	上海市杨浦区教育学院
34.	探究·构建·迭代：教育均衡视角下教师流动评价机制的创新与实践	丁利民	上海理工大学附属小学
35.	基于学习认知行为分析的教学设计与实践	邵世开	上海市杨浦区教育学院附属中学
36.	深化体教融合背景下中职学校竞技体育后备人才培养模式研究	沈小毓	上海师范大学附属杨浦现代职业学校
37.	7-36个月散居婴幼儿家庭亲子阅读指导的实践研究	顾婷婷	上海市杨浦区早期教育指导中心
38.	小学语文非连续性文本资源开发与利用的研究	陈涛	闵行区实验小学
39.	单元视角下初中生计算思维发展模型的建构和实践应用	周纯	上海市闵行区教育学院
40.	智慧教育背景下小学道德与法治单元表现性评价的实践研究	王玉兰	上海市闵行区教育学院
41.	以“集证辨据、诠释评价”内化青少年“四史”学习的课堂实践研究	陈向青	上海市淞谊中学
42.	语篇分析视域下初中英语阅读“教-学-评”一体化设计与实施的区域行动研究	包胤杰	上海市宝山区教育学院
43.	情境学习理论视域下职初教师KCS发展的案例研究	申永珍	上海市宝山区月浦中心校
44.	在自主评价中促幼儿自主发展的实践研究	黄豪芳	上海市宝山区青苹果幼儿园
45.	异质同构视野下幼儿园“玩转”文学社活动的实践研究	方红梅	上海市宝山区陈伯吹实验幼儿园
46.	提高基层学校党政干部治理能力的实践研究	许晓芳	上海市嘉定区教育学院
47.	HPM视角下高三数学复习教学的行动研究	钟萍	上海交通大学附属中学嘉定分校
48.	基于现象学描述对学前儿童进行多主体分析与教育支持的案例研究	崔云	上海市嘉定区教育学院
49.	中学化学实验教学评价体系构建及推广应用	马善恒	华东师范大学附属东昌中学
50.	面向深度学习的可视化编程教学实践研究	王昌国	上海市实验学校
51.	高中语文教学解读的实践研究	林启华	上海师范大学附属中学

52.	项目化学习在幼儿科技教育中的实践研究	尹欢华	上海市金山区漕泾幼儿园
53.	让深度学习更易发生——初中系统化教学设计的实践研究	高璜	上海市金山区教育学院
54.	指向“生态文明素养”的学校生态科技教育研究	蔡文	上海师范大学第二附属中学
55.	跨界与融合——校本课程开发的深化研究	王利敏	上海师范大学附属外国语小学松江北部分校
56.	全域观念下小学语文新阅读教学的实践研究	胡晓燕	上海市青浦区教师进修学院
57.	乡音乡韵育乡情：文化自信视域下的乡土音乐课程设计与实施研究	陈薇	上海市青浦区庆华小学
58.	ICF-CY 框架指导下脑瘫学生康复实践研究	马占刚	上海市青浦区辅读学校
59.	区域推进中小学教师叙述教育教学故事的行动研究	黄定超	上海市崇明区教育学院
60.	指向核心经验的幼儿园运动课程单元开发与实践研究	徐冰	宋庆龄幼儿园

### 三等奖（123 项）

序号	成果名称	申报人	成果申报人所在单位
1.	基于学力协调发展的学校“课程群”的校本规划与建设	罗立新	上海音乐学院附属黄浦比乐中学
2.	“双新”背景下学生全面而有个性发展的 DT 课程链实践研究	应华	上海市大同中学
3.	基于课程标准的初中生命科学单元学习活动设计与实施的研究	梅守真	上海市尚文中学
4.	“光谱评价”智能系统的构建与运作	卢雨	上海市黄浦区曹光彪小学
5.	深度学习视域下小学中高年级数学单元学习活动设计与实施研究	林雁平	上海市黄浦区北京东路小学
6.	项目引领下提升教师科研胜任力的行动研究	陈一馨	上海市黄浦区教育学院
7.	中华优秀传统文化教育课程深度融合机制与循证实践	郑敏芳	上海市中国中学
8.	强校工程背景下推进实验校建设的有效模式探究	金琪	上海市西南位育中学
9.	数据启发下高中思维进阶可视化的教学改进研究之大数据支撑的教师教学能力提升路径探索	徐亚平	上海市徐汇区董恒甫高级中学
10.	重塑学习：基于支架理论的校本化“生态课堂”深化研究	宓莹	上海市徐汇区汇师小学

11.	重塑学习路径，促进小学生数学模型思想发展的实践研究	吕捷	上海市教育科学研究院实验小学
12.	生命教育视域下幼儿启蒙德育的创新实践	张爱莲	上海市徐汇区紫薇实验幼儿园
13.	中学生“社会科学”创新素养教育模式研究	任翠英	上海市徐汇区青少年活动中心
14.	适性扬长：十五年一贯制学校“优势智能实验室”课程群建设	罗宇锋	上海市建青实验学校
15.	基于培育初中生关键能力与特质的 G-CLUB 课程统整与实践研究	许军	上海市延安初级中学
16.	小学 STEM+跨学科项目设计与实施的研究	金珏	上海市长宁区古北路小学
17.	校企合作开发与实施特职校技能拓展课程的实践研究	沈立	上海市长宁区特殊职业技术学校
18.	“玩&创”科学探究活动促进幼儿科学素养养成的实践研究	陈佳	上海市建青实验学校
19.	学科核心素养视域下高中体育与健康专项课程教学结构化内容体系研究（以篮球为例）	陈峰	上海市静安区教育学院
20.	达尔克罗兹体态律动对提升初中学生歌唱能力的实践研究	赵莉	上海市静安区教育学院
21.	让学生绽放生命的色彩——普通高中“浸润式”生涯课程的建构与实施	陈芬	上海大学市北附属中学
22.	核心素养视域下初中学校探索综合评价的行動研究	范颖	上海市市西初级中学
23.	九年一贯制“特需”学生的个别化干预研究	何华	上海市静安区教育学院附属学校
24.	指向小学生阅读素养发展的个性化指导研究	钱玉华	上海市静安区中山北路小学
25.	游戏生活整合化活动促进幼儿交往与适应发展的实践研究	龚宏艳	上海市静安区南西幼儿园
26.	混龄与同龄班幼儿发展差异比较及有效应对的研究	何敬红	上海市普陀区童的梦幼儿园
27.	PRT 技术对提高学前自闭症儿童社会沟通与交往的实证研究	沙英姿	上海市普陀区早期教育指导中心
28.	基于儿童视角的幼儿园博物馆创建的实践与研究	叶冠鸿	上海市普陀区万里城实验幼儿园
29.	幼儿价值观“绘本融入”式启蒙教育的设计与实施	俞文珺	上海市普陀区豪园幼儿园
30.	基于项目化学习的学生高阶思维培养实践研究	徐梅芳	上海市普陀区中山北路第一小学
31.	高校“脑智提升”计划引领下小学数学低年龄段思维课程的开发和实践研究	夏海萍	华东师范大学附属外国语实验学校
32.	基于素养培育的校本综合实践活动课程建设	吴庆琳	上海市江宁学校

	研究		
33.	基于环境建设提升高中生学习力的实践与研究	季洪旭	上海市晋元高级中学
34.	基于定制式工作坊的跨学科校本培训的实践研究	杨云	上海市甘泉外国语中学
35.	指向法治素养的进阶式法治教育课程体系建设的探索和实践	夏青	上海市桃浦中学
36.	发展学生学科核心素养的普通高中化学课程教学的实践研究	陈寅	华东师范大学第一附属中学
37.	以美育人：幼儿园视觉艺术创意活动设计与实施的持续性研究	徐斐	上海市虹口区密云路幼儿园
38.	指向高阶思维的初高中一体化人工智能课程内容结构设计与实施研究	曹磊	上海市澄衷初级中学
39.	“双新”背景下信息技术赋能高中生深度学习的实践研究	唐群	上海财经大学附属北郊高级中学
40.	区域青少年科技实践基地“梦工厂”的课程开发与实施研究	田健	上海市虹口区青少年活动中心
41.	儿童立场视角下父亲参与教养对幼儿社会适应能力培养的实践研究	沈蕾	上海市虹口区曲阳第三幼儿园
42.	让变革真正发生——基于生本课例研究的教育教学改进	周巍	上海市鲁迅中学
43.	构建五育融合的数字影音学习空间的实践研究	齐幼娣	上海市复兴高级中学
44.	从普育走向拔尖：基于拔尖创新人才早期培养的初中数学建模教学实践研究	缪琳	上海市虹口实验学校
45.	具身认知理论下幼儿园“体验式”劳动教育课程的建构研究	王晓燕	上海市杨浦区延吉幼儿园
46.	探秘上海海岸主题学习活动课程的实践与研究	郑志英	上海市杨浦区同济小学
47.	幼儿园开展多样化“亲近自然”教育的行动研究	李樵	复旦大学附设幼儿园
48.	深度学习视角下小学语文低年级单元绘本阅读教学的实践研究	钟婕	上海市第二师范学校附属小学
49.	人工智能在中小学规模化应用的实践研究	李鸿娟	复旦大学第二附属学校
50.	合乐成长：幼儿园“合作体验站”的创设与运作研究	张旻	上海市杨浦区明园村幼儿园
51.	基于幼儿真表达的“画-话”联结活动开发与实施研究	金素芬	闵行区梅陇镇中心幼儿园
52.	基于幼儿自主探究的多模态民俗文化活动建构的实践研究	丁春燕	上海市闵行区七宝幼儿园
53.	指向幼儿图形语言发展的情境美术活动设计与实施研究	郁蓓	闵行区吴泾第一幼儿园

54.	构建多元探究场景 促进幼儿深度学习——依托“科探基地”开展幼儿项目化学习的实践研究	王桃英	华东师范大学闵行永德实验幼儿园
55.	迈向未来的环保教育之旅：幼儿园“垃圾分类体验”活动的设计与实施	顾芬芬	上海市闵行区鑫都幼儿园
56.	小学生跨学科学习主题设计与学习生态的研发	赵瑛群	上海市闵行区田园外语实验小学
57.	中重度智力障碍学生适应行为的独立功能教育康复研究	石筱菁	上海市闵行区启智学校
58.	基于语文核心素养的小学写作教学范式转型研究	景洪春	上海市闵行区教育学院
59.	“启爱”体验式活动链：指向幼儿德育路径的新探索	韩秀华	上海闵行区启英幼儿园
60.	昆曲的学校创新传承：“学-演-评”融合课堂实践研究	俞露	上海市闵行第三中学
61.	积极心理健康教育视域下学生“性格优势发展”的实践研究	蔡素文	上海市宝山区教育学院
62.	“个性化学习”视域下小学生学习力提升的行动研究	韩惠丽	上海市宝山区水产路小学
63.	幼儿园“欣赏+创想”美术课程开发与实施研究	朱梅华	上海市宝山区南大实验幼儿园
64.	户外自主游戏中生长点转化为深度学习的实践研究	杨冬青	上海大学附属实验幼儿园
65.	班本化项目实践：幼儿园情感课程深化研究	张宁芳	上海市宝山区红星幼儿园
66.	全新思维视域下幼儿园绘本 1+N 阅读活动的实践研究	蒋静	上海市宝山区区直机关幼儿园
67.	幼儿园亲自然教育课程开发与实施的研究	王亚琴	上海市嘉定区浩翔幼儿园
68.	从体验到经验：幼儿园见习教师成长新样态的区域探索与创新实践	颜晓莉	上海市嘉定区教育学院
69.	“让学习品质看得见”——基于理解的逆向教学设计提升学习品质的实践研究	朱英	上海市嘉定区马陆小学
70.	学习环境重构下小学自然“融合式”教学的研究	刘健峰	上海市嘉定区曹王小学
71.	聚·创·拓：小学生优秀传统文化跨学科主题学习的实践研究	王建芳	同济大学附属实验小学
72.	数字化深度学习及其效果评估的实证研究	蒋明珠	上海市嘉定区实验小学
73.	学术论著适度介入的高中语文教学策略实践研究	万玉本	上海大学附属嘉定高级中学
74.	高中语文思辨性写作可视化教学策略研究	王蓉	上海市嘉定区嘉一实验高级中学
75.	课例研究：基于区域课程化实践的变式探究	郑新华	上海市浦东教育发展研究院

76.	特色高中史学素养下的“TIMES”课程建设的实践研究	倪瑞明	上海市浦东中学
77.	教师立场下主题式深度教研的实践研究	李继文	上海市浦东教育发展研究院
78.	初中语文统编教材阅读教学中提升学生思维品质的研究	刘凤玲	上海市张江集团中学
79.	“科学·社会·人文”融合观点下学科德育的教学实践体系研究	王宇	上海市浦东教育发展研究院
80.	“双新”背景下语文情境教学新内涵与新实践研究	吴岚	上海市育民中学
81.	区域性高中语文整本书导读策略研究	胡根林	上海市浦东教育发展研究院
82.	产教深度融合视域下中职校与自贸区校企合作模式的探究	薛士龙	上海海事大学附属职业技术学校
83.	师幼互动中教师言语行为观察与改进的实证研究	吕萍	上海市浦东教育发展研究院
84.	“非遗·文创”特色普通高中建设的实践研究	吴国林	上海市三林中学
85.	基于学习科学提高初中学生学习力的实践研究	袁钊芳	华东师范大学附属东昌中学南校
86.	学区化背景下家校社合作促进学校治理能力提升的实践研究	李彦荣	上海市洋泾中学
87.	小学低年级英语 SPP 阅读教学行动研究	鞠瑶	上海市浦东新区三林镇中心小学
88.	“三步渐进式”小学作文特色课程教学范式的课例研究	娄华英	上海市浦东新区竹园小学
89.	携手“悦读”——教育国际化背景下小学英语阅读素养培养的研究	赵艳雯	上海市浦东新区第二中心小学
90.	基于“自然笔记”的小学跨学科学习实践研究报告	吴迪	上海市浦东新区福山花园外国语小学
91.	基于故事情境的小学低年级学生综合素养评价研究	胡春华	上海市浦东新区万科实验小学
92.	基于学分制分层培养青年教师的实践研究	邬晓玲	上海市浦东新区上南实验小学
93.	素养导向的幼儿园综合主题活动课程的实践研究	龚卫玲	上海市浦东新区南门幼儿园
94.	创设拟真情境提升幼儿自我保护能力的循证研究	季琳	上海市浦东新区东方德尚幼儿园
95.	审美立德——幼儿园美术审美教育的德育价值探究	汪培	上海市浦东新区锦绣幼儿园
96.	基于活动型课程建构的中学政治课学习行为研究	孟祥萍	华东师范大学第二附属中学
97.	指向素养提升的小学生劳动体验教育的行动	钱欢欣	上海市金山区前京小学

	研究		
98.	基于德国职业资格认证体系的“双元融合”专业国际化建设探究—以上海石化工业学校为例	高炬	上海石化工业学校
99.	民间玩具在中学美术课程中的融合教学实践与研究	朱艳菁	上海市金山初级中学
100.	基于经验成长：城郊幼儿园“竹趣”微型课程的实践研究	刘晓薇	上海市金山区钱圩幼儿园
101.	高品质课程教学资源共建共享机制的研究	彭素花	上海市罗星中学
102.	新时代小学劳动教育协同式推进的实践研究	孙翠英	上海市金山区朱泾第二小学
103.	积极心理学视域下幼儿抗挫折能力培养的实践研究	伍燕飞	上海市松江区新闵幼儿园
104.	小学数学疑趣课堂的理论与实践研究	季国栋	上海工程技术大学附属松江泗泾实验学校
105.	核心素养导向下校园原创音乐剧课程群建设的实践研究	姚玉芳	上海市三新学校松江东部分校
106.	指向学生高层次思维培养的课堂教学研究	谢红新	上海市松江区民乐学校
107.	“健康中国”背景下中小学生学习心理健康素养提升的实践研究	宋美霞	上海市松江区教育学院
108.	学习科学理论指引下儿童学习品质提升的理据、策略与实践——幼儿园科探领域的探索	黄开宇	上海市青浦区教师进修学院
109.	高中生物学跨学科项目化学习的设计与实施研究	杨玲	上海市青浦高级中学
110.	初中物理课堂“问题—活动”教学模式的构建与实践研究	栾翠星	上海市青浦区东方中学
111.	小学英语锚图式教学的设计与应用的研究	黄开屏	上海市青浦区实验小学
112.	师幼共生理念下幼儿教师课程建构与实施能力发展的实践研究	徐秀清	上海市青浦佳佳幼儿园
113.	基于学校评价的区县教育治理能力建设研究	施文龙	上海市奉贤区教育局
114.	区域教育治理视角下提升“家校社”教育合力的运行机制研究	张竹林	上海市奉贤区教育学院
115.	新课标下促进深度学习的物理实验教学行动研究	周世平	上海市奉贤中学
116.	单元教学视域下初中道德与法治学科项目化学习的实践研究	胡大维	上海市奉贤区教育学院
117.	城乡一体化背景下，郊区小学教师走向专业自觉的实践研究	方英	上海市奉贤区西渡小学
118.	学科核心素养导向下构建小学“动趣”体育课堂的实践研究	陈立	上海市奉贤区育贤小学

119.	地域特色下初中创意纸艺融合课程的研究	卫勤	上海市奉贤区青溪中学
120.	组织学习视域下的区域艺术学科德育推进策略研究	方一燕	上海市崇明区教育学院
121.	创建农村“小而优”学校的区域行动研究	黄乃华	上海市崇明区教育局
122.	“创玩”项目课程化实施的区域行动研究	陈咏新	上海市向明初级中学附属崇明区江帆中学
123.	宋庆龄和平教育思想在国际学校的德育实践研究	刘薇	上海宋庆龄学校