

《2004 - 2010 年西部地区教育事业发展规划》

中期评估报告

教育部发展规划司

上海教科院智力开发研究所

2008 年 5 月

摘 要

《2004-2010年西部地区教育事业发展规划》(以下简称《规划》)执行三年多以来,在中央与地方各级政府直接推动下,通过教育战线和社会各界的共同努力,《规划》的各项工作进展顺利,阶段性成效明显。目前,《规划》执行时间过半,规划目标推进及规划任务落实情况良好,为2010年如期完成《规划》目标以及推动西部地区教育发展跃上新台阶、实现新跨越奠定了坚实基础。

教育事业的明显进展:

1、《规划》各项目标扎实推进,西部各省都提前达到了“两基”人口覆盖率的规划目标,各级教育普及水平稳步提高,人才供给能力明显增强,在西部大开发中做出新的贡献;

2、西部地区各级教育师资队伍建设取得进展,整体素质显著提高,尤其是义务教育阶段的合格教师比例、高一级学历教师比例的城乡差距呈现逐年缩小的态势;

3、投入与办学条件得到改善,义务教育资源配置水平有所提高,城乡差距进一步缩小。普通高中办学条件明显改善,地方本科高校办学条件的生均配置水平有所提高;

4、教育信息化建设快速推进,农村现代远程教育工程的实施,使农村特别是边远地区农村学校教育信息化环境得到明显改善;

5、教育教学改革取得新的进展。西部地区教育管理新体制基本确立,农村义务教育经费保障机制改革成效显著,从制度和法律层面强化了政府对义务教育的责任;教学改革不断深入,素质

教育得到积极推进；对口支援西部地区高等教育工作取得良好成效，促进了西部地区高等教育的快速发展；充分利用国际组织、社会机构的教育资源，推动了西部教育的发展；资助贫困学生工作取得明显成效，资助体系逐步完善。

面临的突出困难和问题：

- 1、未普九县的攻坚难度大，已经普九的地区巩固任务艰巨；
- 2、义务教育资源配置水平城乡差距不容乐观。办学条件城乡资源配置不均衡，学校校舍严重不足，县镇大班额现象十分突出，严重影响学生健康和教学质量；
- 3、教师数量短缺和结构性短缺并存，补充困难，师资配置水平的城乡差距依然很大，农村地区不仅教师数量短缺与结构性短缺并存，民族地区双语教师数量不足，整体素质偏低；
- 4、高中阶段教育资源配置不足，办学条件跟不上规模扩大的需求。中等职业教育的办学条件不足，实训基地建设滞后；
- 5、高等教育整体水平较低，为地方服务能力仍不足。多数地区高层次人才培养能力薄弱，难以适应地方经济社会发展需要。地方高等职业学校发展滞后，教师资源紧缺，办学条件生均配置水平有所下降；
- 6、整体经济发展水平依然偏低，财政能力薄弱，难以为教育事业的快速发展提供强有力的支撑。

对策建议：

- 1、把握机遇，解放思想，科学决策，抓好落实，力争如期实现《规划》目标，使西部地区教育发展跃上新台阶，实现新跨越；

2、采取切实措施，推进西部全面普及九年义务教育。抓巩固、抓提高，不断扩大“两基”攻坚胜利成果，进一步完善农村义务教育经费保障机制有关政策，提高保障水平和发展水平，加大公共财政投入，提高农村边远地区学前教育的入园率；

3、因地制宜，加快中等职业教育发展，扩大高中阶段教育规模。推进职业教育基础能力建设，进一步改善职业学校的办学条件，加大开展东西部地区职业教育合作办学力度，整合职教资源，做好农村劳动力的转移培训和农村实用技术培训，增加投入，切实改善农村高中办学条件；

4、改善条件，优化结构，全面提高高等教育质量。加大专项经费投入支持西部高校重点学科与科研平台建设，增强高校科技创新与为地区发展服务的能力。调整西部地区高等学校布局与结构，努力培养西部发展需要的适用型人才，深入实施“高层次创造性人才计划”，健全培养和汇聚优秀拔尖人才的各项政策措施；

5、多途径加强教师队伍建设，为教育内涵发展提供保障。大力推进农村师资队伍建设，努力形成稳定农村教师队伍的有效保障机制。推进新一轮“中小学教师继续教育工程”，努力解决农村学校部分科类教师不足的难题。加快“双师型”教师的培养培训，提升教师专业和创新素养。以双语教学为重点，加快民族教育发展。

目 录

第一部分 西部地区教育事业的新进展..... 错误! 未定义书签。

一、 教育事业发展成效显著..... 错误! 未定义书签。

1、“两基”攻坚目标如期实现，义务教育普及巩固水平进一步提高**错误! 未定义书签。**

2、中等职业教育加快发展，高中阶段教育规模显著增加**错误! 未定义书签。**

3、高等教育规模稳步增长..... **错误! 未定义书签。**

4、幼儿教育发展迅速，各类进修和培训注册学生人数有所提高**错误! 未定义书签。**

5、民族教育得到新发展，各级教育少数民族学生比例进一步提高**错误! 未定义书签。**

二、 师资队伍建设取得明显进展，整体素质显著提高错误! 未定义书签。

1、义务教育阶段教师整体素质明显提高，城乡差距缩小**错误! 未定义书签。**

2、高中阶段教育教师学历合格率显著提高，中等职业教育“双师型”教师比例明显增加..... **错误! 未定义书签。**

3. 普通高校教师素质不断提高，专科（高职）院校中双师型教师比例超过四分之一..... **错误! 未定义书签。**

三、 教育投入快速增长，贫困学生资助体系不断完善错误! 未定义书签。

1、西部地区各级政府加大了对教育的投入力度.. **错误! 未定义书签。**

2、生均经费水平有较快增长..... **错误! 未定义书签。**

3、资助贫困学生工作取得明显成效，资助体系逐步完善**错误! 未定义书签。**

四、 各级教育办学条件不断改善，义务教育资源配置的城乡差距不断缩小错误! 未定义书签。

1、义务教育校舍条件有所改善，危房得到有效控制**错误! 未定义书签。**

2、义务教育资源配置水平的城乡差距进一步缩小 **错误! 未定义书签。**

3、普通高中办学条件有较明显改善..... **错误! 未定义书签。**

4、地方本科高校办学条件的生均配置水平有所提高**错误! 未定义书签。**

五、 教育信息化建设快速推进..... 错误! 未定义书签。

- 1、西部地区网络基础建设不断推进，中小学建网学校比例有显著提升**错误！未定义书签。**
- 2、计算机设备不断增加，每百名学生拥有计算机台数有明显提高**错误！未定义书签。**
- 3、实施远程教育工程，中小学信息化水平有所提高**错误！未定义书签。**

六、西部人才培养能力增强，高校科技成果明显增加错误！未定义书签。****

- 1、西部地区人才培养能力不断增强，人力资源水平逐步提高**错误！未定义书签。**
- 2、高校创新能力不断增强，科技成果明显增加.. **错误！未定义书签。**

七、教育改革取得新进展..... 错误！未定义书签。

- 1、西部地区教育管理新体制基本确立..... **错误！未定义书签。**
- 2、农村义务教育经费保障机制改革成效显著，减小了学生及家庭的经济负担..... **错误！未定义书签。**
- 3、布局结构调整取得新进展..... **错误！未定义书签。**
- 4、教学改革不断深入，素质教育得到积极推进.. **错误！未定义书签。**

第二部分 西部教育可持续发展仍面临突出问题与困难错误！未定义书签。****

一、未普九县的攻坚难度大，已经普九的地区巩固任务艰巨错误！未定义书签。****

- 1、西部地区仍有 42 个县尚未实现“两基”，攻坚难度较大**错误！未定义书签。**
- 2、部分已经普九的地区仍面临巩固提高的艰巨任务**错误！未定义书签。**
- 3、西部地区义务教育在校生中有 855 多万留守儿童，占在校生的 16%，教育任务相当艰巨..... **错误！未定义书签。**

二、义务教育资源的城乡配置差距明显..... 错误！未定义书签。

- 1、从办学条件看，西部城乡资源配置不均衡.... **错误！未定义书签。**
- 2、学校校舍严重不足，不能满足正常开展教学活动需要**错误！未定义书签。**
- 3、县镇大班额现象十分突出，严重影响学生健康和教学质量**错误！未定义书签。**
- 4、农村学校寄宿条件严重短缺，生活用房满足不了办学需求**错误！未定义书签。**

书签。

三、教师数量不足和结构性短缺并存，师资力量的城乡差距依然很大错误！未定义书签。

1、农村中小学部分学科教师配置不足，教师培训困难较多**错误！未定义书签。**

2、师资配置城乡差距依然较大，不利于义务教育均衡发展**错误！未定义书签。**

3、民族地区双语教师数量不足，整体素质偏低.. **错误！未定义书签。**

四、幼儿教育普及程度较低，师资缺乏..... 错误！未定义书签。

1、儿童接受学前教育机会依然偏低，城乡差距大 **错误！未定义书签。**

2、西部地区幼儿教育生师比过高，未评职称的教师比例呈上升态势**错误！未定义书签。**

五、高中阶段教育资源配置不足，办学条件跟不上规模扩大的需求错误！未定义书签。

1、乡镇普通高中教师数量不足，办学条件不适应规模扩大需求**错误！未定义书签。**

2、中等职业教育办学条件不足，实训基地建设滞后**错误！未定义书签。**

六、高等教育整体水平较低，为地方服务的能力仍不足错误！未定义书签。

1、高等教育发展形势发生变化，重点在于提高教育质量**错误！未定义书签。**

2、毕业生增长迅速，就业面临压力..... **错误！未定义书签。**

3、西部高校高层次人才培养能力不足，难以适应地区发展需要**错误！未定义书签。**

4、地方高等职业学校发展滞后，教师资源紧缺，办学条件生均配置水平有所下降..... **错误！未定义书签。**

七、支撑教育事业快速发展的地方财政能力薄弱... 错误！未定义书签。

第三部分 进一步落实规划的对策建议..... 错误！未定义书签。

一、把握机遇，抓好落实，力争如期实现《规划》目标错误！未定义书签。

二、采取切实措施，推进西部全面普及九年义务教育错误！未定义书签。

- 1、抓巩固、提高，不断扩大“两基”攻坚成果... 错误！未定义书签。
- 2、要进一步完善农村义务教育经费保障机制有关政策，提高保障水平和发展水平..... 错误！未定义书签。
- 3、加大公共财政投入，提高农村边远地区幼儿学前教育的入园率，为义务教育普及与巩固奠定基础..... 错误！未定义书签。

三、因地制宜，加快中等职业教育发展，扩大高中阶段教育规模错误！未定义书签。

- 1、推进职业教育基础能力建设,进一步改善职业学校的办学条件**错误！未定义书签。**
- 2、加大开展东西部地区职业教育合作办学力度... 错误！未定义书签。
- 3、整合职教资源，做好农村劳动力的转移培训和农村实用技术培训**错误！未定义书签。**
- 4、增加投入，切实改善农村高中办学条件..... 错误！未定义书签。

四、改善条件，优化结构，全面提高高等教育质量. 错误！未定义书签。

- 1、加大专项经费投入支持西部高校重点学科与科研平台建设，增强高校科技创新与为地区发展服务的能力..... 错误！未定义书签。
- 2、调整西部地区高等学校布局与结构，努力培养西部发展需要的适用型人才**错误！未定义书签。**
- 3、深入实施“高层次创造性人才计划”，健全培养和汇聚优秀拔尖人才的各项政策措施..... 错误！未定义书签。

五、大力加强教师队伍建设，为教育内涵发展提供保障错误！未定义书签。

- 1、大力推进农村师资队伍建设，努力形成稳定农村教师队伍的有效保障机制**错误！未定义书签。**
- 2、推进新一轮“中小学教师继续教育工程”，努力解决农村学校部分科类教师不足的难题..... 错误！未定义书签。
- 3、加快“双师型”教师的培养培训，提升教师专业和创新素养**错误！未定义书签。**
- 4、研究制定幼儿园教师编制标准和职称评定制度，加强幼儿教师队伍建设**错误！未定义书签。**
- 5、以双语教学为重点，加快民族教育发展..... 错误！未定义书签。

结 语..... 错误! 未定义书签。

附表目录..... 错误! 未定义书签。

表 1 2003、2007 年分地区学前教育规模..... 错误! 未定义书签。

表 2 2003、2007 年分地区民族学前教育规模... 错误! 未定义书签。

表 3 2003、2007 年分地区幼儿园专任教师..... 错误! 未定义书签。

表 4 2003、2007 年分地区普通小学在校生规模. 错误! 未定义书签。

表 5 2003、2007 年分地区民族小学教育规模... 错误! 未定义书签。

表 6 2003、2007 年分地区普通小学净入学率... 错误! 未定义书签。

表 7 2003、2007 年分地区普通小学五年巩固率. 错误! 未定义书签。

表 8 2003、2007 年分地区普通小学专任教师规模错误! 未定义书签。

表 9 2003、2007 年分地区普通小学高中及以上学历专任教师比例错误! 未定义书签。

表 10 2003、2007 年分地区普通小学大专及以上学历专任教师比例错误! 未定义书签。

表 11 2003、2007 年分地区普通小学生师比.... 错误! 未定义书签。

表 12 2003、2007 年分地区普通小学生均校舍建筑面积错误! 未定义书签。

表 13 2003、2007 年分地区普通小学危房率.... 错误! 未定义书签。

表 14 2003、2007 年分地区普通小学 56 人及以上班额比例错误! 未定义书签。

表 15 2003、2007 年分地区普通小学 66 人及以上班额比例错误! 未定义书签。

表 16 2003、2007 年分地区普通小学生均仪器设备值错误! 未定义书签。

表 17 2003、2007 年分地区普通小学建网学校比例错误! 未定义书签。

表 18 2003、2007 年分地区普通小学每百名学生拥有计算机台数错误! 未定义书签。

表 19 2003、2007 年分地区初中阶段在校生规模 错误! 未定义书签。

表 20 2003、2007 年分地区初中三年巩固率.... 错误! 未定义书签。

表 21 2003、2007 年分地区初中阶段专任教师规模错误! 未定义书签。

表 22 2003、2007 年分地区初中阶段大专及以上学历专任教师比例错误! 未定义书签。

表 23 2003、2007 年分地区初中阶段本科及以上学历专任教师比例错误! 未定义书签。

- 表 24 2003、2007 年分地区初中阶段生师比.... 错误! 未定义书签。
- 表 25 2003、2007 年分地区初中阶段生均校舍面积错误! 未定义书签。
- 表 26 2003、2007 年分地区初中阶段危房率.... 错误! 未定义书签。
- 表 27 2003、2007 年分地区普通初中 56 人及以上班额比例错误! 未定义书签。
- 表 28 2003、2006 年分地区普通初中 66 人及以上班额比例错误! 未定义书签。
- 表 29 2003、2007 年分地区初中阶段生均仪器设备值(元)错误! 未定义书签。
- 表 30 2003、2007 年分地区初中阶段建网学校比例错误! 未定义书签。
- 表 31 2003、2007 年分地区初中阶段每百名学生拥有计算机台数错误! 未定义书签。
- 表 32 2003、2007 年分地区普通高中规模..... 错误! 未定义书签。
- 表 33 2003、2007 年分地区民族普通高中教育规模错误! 未定义书签。
- 表 34 2003、2007 年分地区普通高中专任教师规模错误! 未定义书签。
- 表 35 2003、2007 年分地区普通高中专任教师学历及生师比错误! 未定义书签。
- 表 36 2003、2007 年分地区普通高中办学条件(一) 错误! 未定义书签。
- 表 37 2003、2007 年分地区普通高中办学条件.. 错误! 未定义书签。
- 表 38 2003、2007 年分地区中等职业教育规模.. 错误! 未定义书签。
- 表 39 2003-2007 年分地区民族中等职业教育规模错误! 未定义书签。
- 表 40 2003、2007 年分地区中职专任教师规模.. 错误! 未定义书签。
- 表 41 2003、2007 年分地区中职办学条件(一) 错误! 未定义书签。
- 表 42 2003、2007 年分地区中职办学条件(二) 错误! 未定义书签。
- 表 43 2003、2007 年分地区研究生规模..... 错误! 未定义书签。
- 表 44 2003、2007 年分地区普通本专科生规模.. 错误! 未定义书签。
- 表 45 2003、2007 年分地区民办普通本专科生规模错误! 未定义书签。
- 表 46 2003、2007 年分地区成人本专科生规模.. 错误! 未定义书签。
- 表 47 2003、2007 年民族高等教育规模..... 错误! 未定义书签。
- 表 48 2003、2007 年分地区地方普通高校办学条件(一) 错误! 未定义书签。
- 表 49 2003、2007 年分地区地方普通高校办学条件(二) 错误! 未定义书签。

表 50 2003、2007 年分地区地方普通高校办学条件（三）**错误！未定义书签。**

表 51 2006 年分地区经济发展水平与财政能力..**错误！未定义书签。**

表 52 2003、2006 年分地区普通小学生均预算内事业费**错误！未定义书签。**

表 53 2003、2006 年分地区普通小学生均预算内公用经费**错误！未定义书签。**

表 54 2003、2006 年分地区普通初中生均预算内事业费**错误！未定义书签。**

表 55 2003、2006 年分地区普通初中生均预算内公用经费**错误！未定义书签。**